

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Березка» поселок Малые Арбаты  
655746, Республика Хакасия, Таштыпский район, поселок Малые Арбаты, ул. Советская 40 А  
e-mail: [berezka\\_1933@mail.ru](mailto:berezka_1933@mail.ru) тел. 8-390-46-2-73-82.

---

Утверждаю:  
И.о. заведующей МБДОУ детский сад  
«Березка» О.П. Топова  
Приказ № 25/1 от «01» сентября 2017



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Березка»  
на 2017-2018 учебный год

2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Березка» поселок Малые Арбаты  
655746, Республика Хакасия, Таштыпский район, поселок Малые Арбаты , ул. Советская 40 А  
e-mail: [berezka\\_1953@mail.ru](mailto:berezka_1953@mail.ru) тел. 8-390-46-2-73-82.

---

Утверждаю:  
И.о. заведующей МБДОУ детский сад  
«Березка»  
\_\_\_\_\_ О.П. Топоева  
Приказ № 25/1 от «01» сентября 2017

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Березка»  
на 2017-2018 учебный год

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.
  - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня для возрастных групп.
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

# 1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад «Березка» на 2017-2018 учебный год

## 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» (далее ДОУ) на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка».

Учебный план МБДОУ детский сад «Березка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.*

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

<b>Познавательное развитие</b>
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
<b>Художественно – эстетическое</b>
Парциальная программа «Топ- хлопок малыши» А.И.Буренина, Т.Сауко
<b>Речевое развитие</b>
Парциальная программа «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова Коммуникация «Развивающее общение с детьми» А.Г.Арушановой
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л.Князевой и М.Д.Маханевой» Парциальная программа «Ознакомления по ознакомлению с окружающим миром О.В.Дыбиной»
<b>Физическое развитие</b>
Парциальная программа «Малыши – крепыши» О.В.Бережнова, В.В.Бойко

### **Коррекционное направление**

- *Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.*

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

### **Дополнительный компонент**

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

Программа по физическому развитию (инструктор по физическому развитию),

Программа по музыкальному развитию (музыкальный руководитель),

Программа по хакасскому языку (педагог дополнительного образования),

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы «Кнопочки» (от 1-3 лет)

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с нарушением речи, на основании решения территориальной комиссии ПМПК Таштыпского района организована работа 2-х групп компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад «Березка».

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г., 33 недели</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	<i>- 1,2,3,4,5,7,8 января - 23 – 25 февраля - 8 марта- 11 марта - 1,2,9 мая 11- 12 июня - 4 ноября</i>
<b>Осенние каникулы</b>	<i>30.10.2017 – 03.11.2017</i>
<b>Зимние каникулы</b>	<i>01.01.2018- 12.01.2018</i>
<b>Весенние каникулы</b>	<i>12.03.2018 – 16.03.2018</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
  - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок** включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
  - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников. В ДОУ функционирует 3 группы:

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>
1.	Разновозрастная группа «Кнопочки»	1-3 г.	1
2.	Группа компенсирующей направленности «Почемучки»	3-5 г.	1
3.	Группа компенсирующей направленности «Пчелки»	5-7 л.	1



## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

### Образовательная нагрузка по возрастным группам МБДОУ детский сад «Березка»

<i>Группы</i>	<i>Разновозрастная группа (от 1г до 3 лет)</i>	<i>2 Младшая группа компенсирующей направленности (3-4г)</i>	<i>Средняя группа компенсирующей направленности (4-5л)</i>	<i>Старшая группа компенсирующей направленности (5-6л)</i>	<i>Подготовительная к школе компенсирующей направленности (6-7 лет)</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	11	11	11	13	17
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>111</b> <i>(1 час 50 мин.)</i>	<b>165</b> <i>(2 часа 45 мин.)</i>	<b>220</b> <i>(3 часа 40 мин.)</i>	<b>325</b> <i>(5 часов 25 мин.)</i>	<b>510</b> <i>(8 часов 30 мин.)</i>
<b>Количество условных учебных часов в год</b>	<b>393</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>612</b>

**Учебный план разновозрастной группы «Кнопочки»(1 – 2лет)**

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в месяц</b>	<b>Количество в год</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	99
Развитие движений	2	8	66
Со строительным материалом	1	4	33
С дидактическим материалом	2	8	66
Музыкальное	2	8	66
<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>330</b>

**Учебный план разновозрастной группы «Кнопочки»(2 - 3 года)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в месяц</b>	<b>Количество в год</b>
Физическая культура в помещении	2	8	66
Физическая культура на прогулке	1	4	33
Познавательное развитие	1	4	33
Развитие речи	2	8	66
Рисование	1	4	33
Лепка	1	4	33
Музыка	2	8	66
Занятия с педагогом-психологом	1	4	33
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>363</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		Ежедневно	
Комплекс закаливающих процедур		Ежедневно	
Гигиенические процедуры		Ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно	
Чтение художественной литературы		Ежедневно	
Дежурство		Ежедневно	
Прогулки		Ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игры		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	

### Учебный план младшей группы компенсирующей направленности (3 - 4 года)

Образовательная область. Направление деятельности	Кол – во занятий в неделю	Кол – во занятий в неделю	Кол – во занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы).	1	4	33
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	1	4	33
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1	4	33
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1	4	33
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1	4	33
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2	8	66
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)	12	99
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	16	132
Индивидуальные занятия с логопедом	3	12	99
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	12	99
Лечебная физкультура	2	8	66

### Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю форм
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
Артикуляционная гимнастика	<i>ежедневно</i>
Логоритмические упражнения	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>

Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
Пальчиковый массаж	<i>ежедневно</i>
Пальчиковые игры	<i>ежедневно</i>

<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>

***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей***

Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение Дня</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего Приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 Мин

## Модель Физического воспитания

Формы организации	Периодичность
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 20-25 Минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>	
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 20 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 20 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с Индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц

**Учебный план средней группы (4 - 5 лет)**

Образовательная область. Направление деятельности	Кол – во занятий в неделю	Кол – во занятий в неделю	Кол – во занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы).	1	4	33
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	2	8	66
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	1	4	33
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1	4	33
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1	4	33
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	3	12	99
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)	12	99
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	16	132
Индивидуальные занятия с логопедом	3	12	99
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	12	99
Лечебная физкультура	2	8	66

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>	
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
Театрализованные игры	Не менее 1 раза в 2 недели
Закаливание	Ежедневно

Подвижные игры	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
Развитие сенсорных представлений	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	Согласно тематического планирования и программе образовательных проектов (при их реализации)
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</i>	
Творческая мастерская (Рисование, лепка, художественный труд по интересам)	Не менее 1 раз в неделю, + по запросу детей, по собственной инициативе
Чтение литературных произведений	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня.	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

**Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)**

<b>Образовательная область. Направление деятельности</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>	<b>Количество занятий в год</b>
« <i>Речевое развитие</i> » и « <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (восприятие художественной литературы)	1	4	33
« <i>Познавательное развитие</i> » (познавательно-исследовательская деятельность) и « <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (конструктивно-модельная деятельность)	2	8	66
« <i>Познавательное развитие</i> » (развитие математических представлений)	2	8	66
« <i>Художественно эстетическое развитие</i> » (рисование)	1	4	33
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (лепка/аппликация)	1	4	33
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (музыкальное развитие)	2	8	66
« <i>Физическое развитие</i> » (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)	12	99
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	16	132
Индивидуальные занятия с логопедом	3	12	99
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	12	99

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество Форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
Артикуляционная гимнастика	<i>ежедневно</i>
Логоритмические упражнения	<i>ежедневно</i>



***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр***

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>Ежедневно</i>
Пальчиковый массаж	<i>Ежедневно</i>
Пальчиковые игры	<i>Ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>Ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>	
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>Ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>	
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>	
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>Ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>	
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>

## Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение Дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего Приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 Мин

### Модель физического воспитания

Формы организации	Периодичность
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна
1.6 Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 20-25 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>	
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 20 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 20 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>	
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно Под руководством Воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц

**Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности  
(6 - 7 лет)**

<b>Образовательная область. Направление деятельности</b>	<b>Кол-во зан в неделю</b>	<b>Кол-во зан в месяц</b>	<b>Кол-во зан в год</b>
<b>«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</b> (восприятие художественной литературы)	1	4	33
<b>«Познавательное развитие»</b> (познавательно-исследовательская деятельность), <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (конструктивно-модельная деятельность)	2	8	66
<b>«Познавательное развитие»</b> (развитие математических представлений)	2	8	66
<b>«Художественно эстетическое развитие»</b> (рисование)	1	4	33
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)	1	4	33
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальное развитие)	2	8	36
<b>«Физическое развитие»</b> (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)	12	99
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	16	132
Индивидуальные занятия с логопедом	3	12	99
Индивидуальное занятие с воспитателем	3	12	99

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю форм</b>
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>Ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>Ежедневно</i>
Артикуляционная гимнастика	<i>Ежедневно</i>
Логоритмические упражнения	<i>Ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>

Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>Ежедневно</i>
Пальчиковый массаж	<i>Ежедневно</i>
Пальчиковые игры	<i>Ежедневно</i>

<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>Ежедневно</i>

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>
<b><i>Общение</i></b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>Ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>Ежедневно</i>
Артикуляционная гимнастика	<i>Ежедневно</i>
Логоритмические упражнения	<i>Ежедневно</i>
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>Ежедневно</i>
Пальчиковый массаж	<i>Ежедневно</i>
Пальчиковые игры	<i>Ежедневно</i>

<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>Ежедневно</i>

***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей***

Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	<i>1 раз в неделю</i>

интересам)	
Чтение литературных произведений	<i>Ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>	
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>Ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение Дня</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего Приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 Мин

**3. Расписание организованной образовательной деятельности  
МБДОУ «Березка» на 2017-2018 учебный год**

**Группа раннего возраста (1-2г)**

<b>Пн.</b>	09:00-09:08 Формирование целостности картины мира 09:20-09:28 Музыкальное развитие
<b>Вт.</b>	09:00-09:08 Игры с дидактическим материалом 09:20-09:28 Развитие движений
<b>Ср.</b>	09:00-09:08 Развитие речи 09:20-09:28 Музыкальное развитие
<b>Чт.</b>	09:00-09:08 Игры с дидактическим материалом 09:20-09:28 Развитие движений
<b>Пт.</b>	09:00-09:08 Формирование целостности картины мира 09:20-09:28 Игры со строительным материалом

**1 младшая группа (2-3г)**

<b>Пн.</b>	09:00-09:10 Формирование целостности картины мира/ конструирование чередуется 09:20-09:30 Музыкальное развитие 09.40- 09.50 Индивидуальная работа с педагогом – психологом
<b>Вт.</b>	09:00-09:10 Лепка 09:20-09:30 Физическое развитие
<b>Ср.</b>	09:00-09:10 Развитие речи 09:20-09:30 Музыкальное развитие
<b>Чт.</b>	09:00-09:10 Рисование 09:20-09:30 Физическое развитие
<b>Пт.</b>	09:00-09:10 Чтение художественной литературы 09:20-09:30 Физическое развитие

**2 Младшая группа компенсирующей направленности (3-4л)**

<b>Пн.</b>	9.00-9.15 Логопедическое занятие 9.25-9.40 Познавательное развитие Предметный и социальный мир 9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие Рисование /Аппликация 10.15 – 10.35 Музыкальное развитие
<b>Вт.</b>	9.00-9.15 Логопедическое занятие 9.25-9.40 Познавательное развитие РЭМП 10.15 – 10.35 Физическое развитие
<b>Ср.</b>	9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40 Музыкальное развитие 10.15 – 10.35 Логоритмика
<b>Чт.</b>	9.00-9.15 Речевое развитие Чтение художественной литературы 9.25-9.40 Музыкальное развитие
<b>Пт.</b>	09:00-09:10 Художественно-эстетическое развитие Лепка /Конструирование Чтение художественной литературы 09:20-09:30 Физическое развитие

### Средняя группа компенсирующей направленности (4-5л)

<b>Пн.</b>	09:00-09:15 Познание предметов и социального мира 09:25-09:45 Логопедическое занятие 09.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие Лепка /Конструирование Чтение художественной литературы 10.15 – 10.40 Музыкальное развитие
<b>Вт.</b>	09:00-09:15 Познавательное развитие РЭМП 09:25-09:45 Логопедическое занятие 09.50-10.05 Физическое развитие
<b>Ср.</b>	09:00-09:15 Речевое развитие 09:25-09:45 Музыкальное развитие 10.15-10.40 Логоритмика
<b>Чт.</b>	09:00-09:15 Восприятие художественной литературы 09:25-09:45 Физическое развитие
<b>Пт.</b>	09:00-09:15 Художественно-эстетическое развитие Лепка /Конструирование 09:25-09:45 Физическое развитие

### Старшая группы компенсирующей направленности (4-5 лет)

<b>Пн.</b>	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10«Художественно эстетическое развитие Лепка/аппликация 10.20-10.50 Музыкальное развитие
<b>Вт.</b>	9.00-9.30 Познавательное развитие РЭМП 9.40-10.10 Конструирование 10.20-10.50 Физическое развитие
<b>Ср.</b>	9.00-9.30 Подгрупповое логопедическое занятие 9.40-10.10 Речевое развитие 10.20-10.50 Музыкальное развитие
<b>Чт.</b>	9.00-9.30 Восприятие художественной литературы 9.40-10.10 Познавательное развитие РЭМП 10.20-10.50 Физическое развитие
<b>Пт.</b>	9.00-9.30 Подгрупповое логопедическое занятие 9.40-10.10«Художественно эстетическое развитие» Рисование 10.20-10.50 Физическое развитие

### Подготовительная группы компенсирующей направленности (6-7 лет)

<b>Пн.</b>	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10«Художественно эстетическое развитие Лепка/аппликация 10.20-10.50 Музыкальное развитие
<b>Вт.</b>	9.00-9.30 Познавательное развитие РЭМП 9.40-10.10 Конструирование 10.20-10.50 Физическое развитие
<b>Ср.</b>	9.00-9.30 Подгрупповое логопедическое занятие 9.40-10.10 Речевое развитие 10.20-10.50 Музыкальное развитие
<b>Чт.</b>	9.00-9.30 Восприятие художественной литературы 9.40-10.10 Познавательное развитие РЭМП 10.20-10.50 Физическое развитие
<b>Пт.</b>	9.00-9.30 Подгрупповое логопедическое занятие 9.40-10.10«Художественно эстетическое развитие» Рисование 10.20-10.50 Физическое развитие

#### 4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

##### Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

##### Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад «Березка» детей разновозрастной группы «Кнопочки» (от 1 до 3л)

Группы	Разновозрастная от 1года до 3 лет «Кнопочки»	
	Ранний возраст (1-2 лет)	Младший возраст (2-3 лет)
Режим дня		
Прием, осмотр, дежурство, игры	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	В группе воспитатель	
	8.00 -8.10	8.00 -8.10
Подготовка к завтраку	8.10-8.15	8.10-8.15
Завтрак	8.20-8.35	8.20-8.35
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.35-9.00	8.35-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10	9.15-9.25
Игры,	9.30- 10.30	9.30- 10.30
Прогулка	10.40 -11.20	10.40 -11.20
Возвращение с прогулки	11.20	11.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.20	15.45-16.20
Совместная деятельность с детьми	16.20-17.10	16.20-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.20-18.00	17.20-18.00
Игры, уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00



**Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад «Березка»  
детей разновозрастной группы «Почемучки» (от 4 до 6л)**

Группы	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет «Почемучки»
Режим дня	
Прием, осмотр, дежурство, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	В муз.зале воспитатель
	8.00-8.15
Подготовка к завтраку	8.15-8.25
Завтрак	8.25-8.45
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50
Игры,	10.50-11.20
Прогулка	11.20-12.10
Возвращение с прогулки	12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-16.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	16.00-16-10
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.40
Самостоятельная деятельность, игры	16.40-17.20
Совместная деятельность с детьми по заданию учителя - логопеда	17.20-17.50
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30
Игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад «Березка»  
детей разновозрастной группы «Пчелки» (от 5 до 6 л)**

Группы	Разновозрастная от 5 до 7 лет «Пчелки»
Режим дня	Старший возр. (5-6 лет)
Прием, осмотр, дежурство, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	В муз.зале воспитатель
	8.15-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.50
Завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20 9.25-9.45 9.55-10.15
Игры,	10.50-11.30
Прогулка	11.35-12.45

Возвращение с прогулки	12.45
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-16.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	16.00-16-20
Подготовка к полднику, полдник	16.30-16.55
Самостоятельная деятельность, игры	16.55-17.05
Совместная деятельность с детьми по заданию учителя – логопеда	17.05-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка	18.00-18.40
Игры, уход детей домой	18.40-19.00

**Организация режима пребывания в МБДОУ детский сад «Березка»  
детей разновозрастной группы «Пчелки» (от 6 до 7 л)**

Группы	Разновозрастная от 5 до 7 лет «Пчелки»
Режим дня	Старший возр. (5-6 лет)
Прием, осмотр, дежурство, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	В муз.зале воспитатель
	8.15-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.50
Завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20 9.25-9.45 9.55-10.15
Игры,	10.50-11.30
Прогулка	11.35-12.45
Возвращение с прогулки	12.45
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-16.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	16.00-16-20
Подготовка к полднику, полдник	16.30-16.55
Самостоятельная деятельность, игры	16.55-17.05
Совместная деятельность с детьми по заданию учителя – логопеда	17.05-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка	18.00-18.40
Игры, уход детей домой	18.40-19.00

**4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

Формы работы	Возрастные группы											
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе		Подготовительная к школе компенсирующей направленности	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50
<b>Активный отдых</b>												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
<b>Итого:</b>		<b>3 ч 30 м</b>		<b>5 ч 15 м</b>		<b>7 ч 25 м</b>		<b>10 ч 00 м</b>		<b>11 ч 45 м</b>		<b>11 ч 45 м</b>

